



Kurz-Dokumentation für die Marktplatz-Präsentation

Umweltschule in Europa - Internationale Nachhaltigkeitsschule
am 12. Juni 2023

(Bitte an: petra.brandstaedter@senbjf.berlin.de)

Schule	Name	Bezirk
	Schulart	Anzahl Schülerinnen und Schüler Anzahl Lehrkräfte/päd. Personal
Ansprechpartnerin/ Ansprechpartner	Name	Datum, Unterschrift

Handlungsfeld 1			
Titel			
Bereich	<input type="checkbox"/> Demokratie - Nachhaltige Entwicklung und demokratische Prozesse (Beteiligung) in der Schule <input type="checkbox"/> Konsum - Nachhaltiger Konsum – ökologische und soziale Verantwortung <input type="checkbox"/> Klima - Maßnahmen zum Klimaschutz (bezogen auf das SDG 13)		
Handlungsfeld 2			
Titel			
Bereich	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Biodiversität/Schulgarten/Schulhof Ernährung Klimagerechtigkeit Fairer Handel <input type="checkbox"/> Abfallvermeidung Wasser Mobilität der Zukunft Energiesparen digitale Bildung und Nachhaltigkeit </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Berufsorientierung Kinderrechte Schülerfirma <input type="checkbox"/> Geflüchtete Europa im Blick Zukunft Dilemmata <input type="checkbox"/> Demokratie Konsum Klimaschutz </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Biodiversität/Schulgarten/Schulhof Ernährung Klimagerechtigkeit Fairer Handel <input type="checkbox"/> Abfallvermeidung Wasser Mobilität der Zukunft Energiesparen digitale Bildung und Nachhaltigkeit	<input type="checkbox"/> Berufsorientierung Kinderrechte Schülerfirma <input type="checkbox"/> Geflüchtete Europa im Blick Zukunft Dilemmata <input type="checkbox"/> Demokratie Konsum Klimaschutz
<input type="checkbox"/> Biodiversität/Schulgarten/Schulhof Ernährung Klimagerechtigkeit Fairer Handel <input type="checkbox"/> Abfallvermeidung Wasser Mobilität der Zukunft Energiesparen digitale Bildung und Nachhaltigkeit	<input type="checkbox"/> Berufsorientierung Kinderrechte Schülerfirma <input type="checkbox"/> Geflüchtete Europa im Blick Zukunft Dilemmata <input type="checkbox"/> Demokratie Konsum Klimaschutz		

Beide Handlungsfelder ...

... beziehen sich auf ein SDG oder auf mehrere:



Partizipation der Schülerinnen und Schüler

<input type="checkbox"/> Schulparlament	<input type="checkbox"/> Energiesparen	<input type="checkbox"/> (Digitales) Schwarzes Brett
<input type="checkbox"/> Schülerinnen- und Schülervertretung (SV)	<input type="checkbox"/> Klimavereinbarung	<input type="checkbox"/> Webseite der Schule
<input type="checkbox"/> Klassenrat	<input type="checkbox"/> Klimazukunftskonferenz	<input type="checkbox"/> Podcasts
<input type="checkbox"/> Gestaltung des Schulgeländes	<input type="checkbox"/> Schulfest	<input type="checkbox"/> Schulzeitung
<input type="checkbox"/> Raumgestaltung	<input type="checkbox"/> Schulversammlung	Entwicklung von Projektideen <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Peer-to-Peer-Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verankerung von BNE

im Schulprogramm im schulinternen Curriculum

Teilnahme der Schule an ...



Öffentlichkeitsarbeit (Feier, Forum, Ausstellung, Podcast, Schulfest, Webseite, ...)

Evaluation Wie wurden Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/evaluiert?

- Fragebogen für Teilnehmende
- Abstimmungstools
- Stimmungsbilder
- Befragungen/Interviews der Schülerinnen und Schüler
- Blitzlicht
- Kartenabfrage
-

Kooperationspartner

Empfehlung eines Kooperationspartners

für die Auszeichnung und den Geldpreis der Kinder- und Familienstiftung des Landes Berlins.

(Bitte mit folgenden Angaben: Name - Kontakt zum Kooperationspartner - Grund der Empfehlung)

Internationales Engagement ja nein geplant

Die Schule arbeitet mit folgender Schule/Institution an einem gemeinsamen Nachhaltigkeitsprojekt:

Name:

Land:

Projekttitel: