



Kurz-Dokumentation für die Marktplatz-Präsentation

Umweltschule in Europa - Internationale Nachhaltigkeitsschule
am 19. Juni 2024

(Bitte an: petra.brandstaedter@senbjf.berlin.de)

Schule			
	Name	Bezirk	
	Schulart	Anzahl Schülerinnen und Schüler	Anzahl Lehrkräfte/päd. Personal
Ansprechpartnerin/ Ansprechpartner		Ort, Datum	
	Name	Unterschrift	

Handlungsfeld 1		
Titel		
Bereich	<input type="checkbox"/> Demokratie - Nachhaltige Entwicklung und demokratische Prozesse (Beteiligung) in der Schule <input type="checkbox"/> Wasser - Zukunftsfähiger Umgang mit Wasser – lokale und globale Wirkung <input type="checkbox"/> Klimaschutz - Maßnahmen zum Klimaschutz/zur Klimaanpassung	
Handlungsfeld 2		
Titel		
Bereich	<input type="checkbox"/> Biodiversität Schulgarten/Schulhof Ernährung Klimagerechtigkeit Fairer Handel <input type="checkbox"/> Abfallvermeidung Wasser Mobilität der Zukunft Energiesparen digitale Bildung und Nachhaltigkeit	<input type="checkbox"/> Berufsorientierung Kinderrechte Schülerfirma <hr/> Geflüchtete Euro24 & Nachhaltigkeit Zukunft Dilemmata <hr/> <input type="checkbox"/> Demokratie Konsum Klimaschutz

Beide Handlungsfelder ...

... beziehen sich auf ein SDG oder auf mehrere:



































Partizipation der Schülerinnen und Schüler

<input type="checkbox"/> Schulparlament	<input type="checkbox"/> Energiesparen	<input type="checkbox"/> (Digitales) Schwarzes Brett
<input type="checkbox"/> Schülerinnen- und Schülervertretung (SV)	<input type="checkbox"/> Klimavereinbarung	<input type="checkbox"/> Webseite der Schule
<input type="checkbox"/> Klassenrat	<input type="checkbox"/> Klimazukunftskonferenz	<input type="checkbox"/> Podcasts
<input type="checkbox"/> Gestaltung des Schulgeländes	<input type="checkbox"/> Schulfest	<input type="checkbox"/> Schulzeitung
<input type="checkbox"/> Raumgestaltung	<input type="checkbox"/> Schulversammlung	Entwicklung von <input type="checkbox"/> Projektideen
<input type="checkbox"/> Peer-to-Peer-Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verankerung von BNE

im Schulprogramm im schulinternen Curriculum

Teilnahme der Schule an ...











Öffentlichkeitsarbeit (Feier, Forum, Ausstellung, Podcast, Schulfest, Webseite, ...)

Evaluation Wie wurden Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/evaluiert?

- Fragebogen für Teilnehmende
- Abstimmungstools
- Stimmungsbilder
- Befragungen/Interviews der Schülerinnen und Schüler
- Blitzlicht
- Kartenabfrage
-

Kooperationspartner

Empfehlung eines Kooperationspartners

für die Auszeichnung und den Geldpreis der Kinder- und Familienstiftung des Landes Berlins.
(Bitte mit folgenden Angaben: Name - Kontakt zum Kooperationspartner - Grund der Empfehlung)

Internationales Engagement ja nein geplant

Die Schule arbeitet mit folgender Schule/Institution an einem gemeinsamen Nachhaltigkeitsprojekt:

Name:

Land:

Projekttitel: