



## Internationale Nachhaltigkeitsschule – Umweltschule in Europa

# Lang-Dokumentation 2023/2024

<b>Name der Schule</b>  <b>Adresse</b>  <b>Telefon</b>					<b>Schulart</b>
					<b>Schulnummer</b>
					<b>Bezirk</b>
<b>E-Mail</b>					
<b>Anzahl der Lehrkräfte in der Schule</b>		<b>Anzahl der Schülerinnen/ Schüler in der Schule</b>		<b>Anzahl des weiteren päd. Personals in der Schule</b>	
<b>Hinweis</b>	Die Lang-Dokumentation bitte vom <b>13. Mai bis zum 31. Mai 2024 digital</b> einreichen. <a href="http://www.umweltschulen-berlin.de">www.umweltschulen-berlin.de</a> Email: <a href="mailto:petra.brandstaedter@senbjf.berlin.de">petra.brandstaedter@senbjf.berlin.de</a>				
<b>Ansprechperson/en</b>					
	Name		Datum, Unterschrift		

## Verankerung von BNE

im Schulprogramm →

im schulinternen Curriculum →

## BNE-Engagement

Wiederkehrende Aktivitäten/Projekte, die noch nicht in der Anmeldung genannt wurden:

Teilnahme an:



.....

## Internationales Engagement

ja

nein

geplant

Die Schule arbeitet mit folgender Schule/Institution an einem gemeinsamen Nachhaltigkeitsprojekt:



Name:

Land:

Titel des Projektes:

- Das Projekt geht über einen reinen Sprachtausch oder eine reine Spendenaktion hinaus.
- Es finden keine Reiseaktivitäten statt.
- Die Partner besuchen sich gegenseitig.
- Ein Schülerinnen-/Schüleraustausch ist integriert.

Die Partizipation der Schülerinnen und Schüler ist in diesen Bereichen gegeben bzw. vorgesehen:

<b>Handlungsfeld 1</b>	<b>H1</b>
<b>Titel</b>	
<b>Bereich</b>	<input type="checkbox"/> <b>Demokratie</b> - Nachhaltige Entwicklung und demokratische Prozesse (Beteiligung) in der Schule <input type="checkbox"/> <b>Wasser</b> - Zukunftsfähiger Umgang mit Wasser – lokale und globale Wirkung <input type="checkbox"/> <b>Klimaschutz</b> - Maßnahmen zum Klimaschutz/zur Klimaanpassung
<b>SDG-Bezug</b>	 
<b>BNE</b>	
<p>Welche ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekte wurden untersucht?  Inwieweit ist die Aktivität/das Projekt zukunftsorientiert? Gibt es lokale und globale Bezüge? Wenn ja, welche?</p>	
<b>Ziele</b>	
<p>Was wurde bisher erreicht?  Welche Veränderungen im Schulalltag sind gelungen und/oder auf den Weg gebracht worden?  Wo soll es noch „hingehen“?</p>	

<b>Beteiligte</b>			<b>H1</b>
Anzahl der beteiligten Schülerinnen und Schüler	→	Anzahl der beteiligten Lehrkräfte/ des beteiligten pädagogischen Personals	→
Genauere Beschreibung/Bezeichnung derjenigen, die aktiv teilnahmen: Klasse/n, Gruppe, AG, Kurs, ...			
<b>Unterricht - pädagogische Umsetzung</b>			
Was waren/sind die konkreten Unterrichtsinhalte? Welche Aktivitäten/Projekte fanden in welchem Unterricht statt? Wurde fachübergreifend gearbeitet? Welche kooperativen, handlungsorientierten Methoden kamen zum Einsatz? In welchem Zeitrahmen geschah dies?			

## Lehrkräfte/schulische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

# H1

In welcher Form wurden Lehrkräfte, Erzieherinnen, Erzieher usw. in die Aktivitäten des Handlungsfeldes 1 eingebunden?

Welche Fortbildungen fanden statt und/oder wurden besucht?

Ist die Schulgemeinschaft (SV, Schul-/Gesamtkonferenz) über das Handlungsfeld/die „Umweltschule“ informiert?

ja

teilweise

noch nicht

## Partizipation der Schülerinnen und Schüler

Genauere Beschreibung und Beispiele wie und wo Schülerinnen und Schüler beteiligt wurden, z.B. bei der Auswahl des Themas/der Themen, der Durchführung und Gestaltung, der Weiterentwicklung

## Kooperationsbeziehungen

Auflistung der außerschulischen Kooperationen, die genutzt bzw. neu geknüpft oder zumindest angedacht wurden:

## Empfehlung eines Kooperationspartners

für die Auszeichnung und den Geldpreis der Kinder- und Familienstiftung des Landes Berlins.  
(Bitte mit folgenden Angaben: Name - Kontakt zum Kooperationspartner - Grund der Empfehlung)



# H1

## Öffentlichkeitsarbeit

Beschreibung/Darstellung (ggf. digital als Anhang) der Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge:  
Poster – Ausstellung – Schulzeitung - Feier - Schulfest - Soziale Medien – Video - Podcast – Webseite - ...

## Evaluation

Wie wurden Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/evaluiert? Genauere Beschreibung, ggf. digitale Anhänge:

<b>Handlungsfeld 2</b>		<b>H2</b>	
<b>Titel</b>			
<b>Bereich/e</b>	<input type="checkbox"/> Biodiversität Schulgarten/Schulhof Ernährung Klimagerechtigkeit Fairer Handel Abfallvermeidung Wasser Mobilität der Zukunft Energiesparen digitale Bildung und Nachhaltigkeit	<input type="checkbox"/> Berufsorientierung Kinderrechte Schülerfirma	<input type="checkbox"/> Geflüchtete Euro24 & Nachhaltigkeit Zukunft Dilemmata
<b>SDG-Bezug</b>	 		
<b>BNE</b>			
Welche ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekte wurden untersucht? Inwieweit ist die Aktivität/das Projekt zukunftsorientiert? Gibt es lokale und globale Bezüge? Wenn ja, welche?			
<b>Ziele</b>			
Was wurde bisher erreicht? Welche Veränderungen im Schulalltag sind gelungen und/oder auf den Weg gebracht worden? Wo soll es noch „hingehen“?			

Beteiligte		H2
Anzahl der beteiligten Schülerinnen und Schüler	→	Anzahl der beteiligten Lehrkräfte/ des beteiligtenpädagogischen Personals
Nennung aller Beteiligten: Wer macht mit? Klasse, Gruppe, AG, Kurs, Lehrkraft, ...		
Unterricht - pädagogische Umsetzung des Handlungsfeldes 2		
Was sind die konkreten Unterrichtsinhalte? Welche Aktivitäten/Projekte finden in welchem Unterricht statt? Wird fachübergreifend gearbeitet? Welche kooperativen, handlungsorientierten Methoden werden eingesetzt? In welchem Zeitrahmen geschieht dies?		



## Lehrkräfte/schulische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

# H2

In welcher Form wurden Lehrkräfte, Erzieherinnen, Erzieher usw. in die Aktivitäten des Handlungsfeldes 1 eingebunden?

Welche Fortbildungen fanden statt und/oder wurden besucht?

Ist die Schulgemeinschaft (SV, Schul-/Gesamtkonferenz) über das Handlungsfeld/die „Umweltschule“ informiert?

ja

teilweise

noch nicht

## Partizipation der Schülerinnen und Schüler

Genauere Beschreibung und Beispiele wie und wo Schülerinnen und Schüler beteiligt wurden, z.B. bei der Auswahl des Themas/der Themen, der Durchführung und Gestaltung, der Weiterentwicklung.

## Kooperationsbeziehungen

Welche außerschulischen Kooperationen wurden genutzt bzw. neu geknüpft oder sind zumindest angedacht?

## Empfehlung eines Kooperationspartners

für die Auszeichnung und den Geldpreis der Kinder- und Familienstiftung des Landes Berlins.  
(Bitte mit folgenden Angaben: Name - Kontakt zum Kooperationspartner - Grund der Empfehlung)

# H2

## Öffentlichkeitsarbeit

Beschreibung/Darstellung (ggf. digital als Anhang) der Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge:  
Poster – Ausstellung – Schulzeitung - Feier - Schulfest - Soziale Medien – Video - Podcast – Webseite - ...

## Evaluation

Wie wurden Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/evaluiert? Genauere Beschreibung, ggf. digitale Anhänge: