



**Umweltschule in Europa/
Internationale Nachhaltigkeitsschule**

Dokumentation 2022/2023

Name der Schule				Schulart	
Adresse					
Telefon				Schulnummer	
				Bezirk	
E-Mail					
Anzahl der Lehrkräfte in der Schule	Anzahl der Schülerinnen/ Schüler in der Schule	Anzahl des weiteren päd. Personals in der Schule			
Hinweis	<p>Die Dokumentation bitte vom 2. Mai bis zum 17. Mai 2023 digital einreichen. Email: petra.brandstaedter@senbjf.berlin.de - Telefon 030 90 227 6183/6648 Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Bernhard-Weiß-Str. 6, 10178 Berlin</p>				
Ansprechperson/en					
	Name		Datum, Unterschrift		

Verankerung von BNE

im Schulprogramm →

im schulinternen Curriculum →

BNE-Engagement

Wiederkehrende Aktivitäten/Projekte, die noch nicht in der Anmeldung genannt wurden:

Teilnahme an:



Internationales Engagement

ja

nein

geplant

Die Schule arbeitet mit folgender Schule/Institution an einem gemeinsamen Nachhaltigkeitsprojekt:

Name:

Land:

Titel des Projektes:

- Das Projekt geht über einen reinen Sprachtausch oder eine reine Spendenaktion hinaus.
 Es finden keine Reiseaktivitäten statt.
 Die Partner besuchen sich gegenseitig.
 Ein Schülerinnen-/Schüleraustausch ist integriert.

Die Partizipation der Schülerinnen und Schüler ist in diesen Bereichen gegeben bzw. vorgesehen:

--	--	--

Handlungsfeld 1	H1																		
Titel																			
Bereich	<input type="checkbox"/> Demokratie - Nachhaltige Entwicklung und demokratische Prozesse (Beteiligung) in der Schule <input type="checkbox"/> Konsum - Nachhaltiger Konsum – ökologische und soziale Verantwortung <input type="checkbox"/> Klima - Maßnahmen zum Klimaschutz (bezogen auf das SDG 13)																		
SDG-Bezug	<table border="0"> <tr> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td> <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>											
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>												
BNE																			
<p>Welche ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekte wurden untersucht? Inwieweit ist die Aktivität/das Projekt zukunftsorientiert? Gibt es lokale und globale Bezüge? Wenn ja, welche?</p>																			
Ziele																			
<p>Was wurde bisher erreicht? Welche Veränderungen im Schulalltag sind gelungen und/oder auf den Weg gebracht worden? Wo soll es noch „hingehen“?</p>																			

H1**Beteiligte**Anzahl der beteiligten
Schülerinnen und Schüler →Anzahl der beteiligten Lehrkräfte/
des beteiligten pädagogischen Personals →

Genauere Beschreibung/Bezeichnung derjenigen, die aktiv teilnahmen: Klasse/n, Gruppe, AG, Kurs, ...

Unterricht - pädagogische UmsetzungWas waren/sind die konkreten Unterrichtsinhalte? Welche Aktivitäten/Projekte fanden in welchem Unterricht statt?
Wurde fachübergreifend gearbeitet?

Welche kooperativen, handlungsorientierten Methoden kamen zum Einsatz? In welchem Zeitrahmen geschah dies?

Lehrkräfte/schulische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

H1

In welcher Form wurden Lehrkräfte, Erzieherinnen, Erzieher usw. in die Aktivitäten des Handlungsfeldes 1 eingebunden?

Welche Fortbildungen fanden statt und/oder wurden besucht?

Ist die Schulgemeinschaft (SV, Schul-/Gesamtkonferenz) über das Handlungsfeld/die „Umweltschule“ informiert?

- ja
 teilweise
 noch nicht

Partizipation der Schülerinnen und Schüler

Genauere Beschreibung und Beispiele (s. Anmeldung) wie und wo Schülerinnen und Schüler beteiligt wurden:

- Auswahl des Themas/der Themen
 Durchführung und Gestaltung
 Weiterentwicklung

Kooperationsbeziehungen

Auflistung der außerschulischen Kooperationen, die genutzt bzw. neu geknüpft oder zumindest angedacht wurden:

H1

Empfehlung eines Kooperationspartners

für die Auszeichnung und den Geldpreis der Kinder- und Familienstiftung des Landes Berlins.
(Bitte mit folgenden Angaben: Name - Kontakt zum Kooperationspartner - Grund der Empfehlung)

Öffentlichkeitsarbeit

Beschreibung/Darstellung (ggf. digital als Anhang) der Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge:
Poster – Ausstellung – Schulzeitung - Feier - Schulfest - Soziale Medien – Video - Podcast – Webseite - ...

Evaluation

Wie wurden Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/evaluiert? Genauere Beschreibung, ggf. digitale Anhänge:

Handlungsfeld 2		H2		
Titel				
Bereich/e	<input type="checkbox"/>	Biodiversität Schulgarten/Schulhof Ernährung Klimagerechtigkeit Fairer Handel Abfallvermeidung Wasser Mobilität der Zukunft Energiesparen digitale Bildung und Nachhaltigkeit	<input type="checkbox"/>	Berufsorientierung Kinderrechte Schülerfirma
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Geflüchtete Europa im Blick Zukunft Dilemmata
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Demokratie Konsum Klimaschutz
SDG-Bezug	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
BNE				
<p>Welche ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekte wurden untersucht? Inwieweit ist die Aktivität/das Projekt zukunftsorientiert? Gibt es lokale und globale Bezüge? Wenn ja, welche?</p>				
Ziele				
<p>Was wurde bisher erreicht? Welche Veränderungen im Schulalltag sind gelungen und/oder auf den Weg gebracht worden? Wo soll es noch „hingehen“?</p>				

H2

Beteiligte

Anzahl der beteiligten Schülerinnen und Schüler	→	Anzahl der beteiligten Lehrkräfte/ des beteiligtenpädagogischen Personals	→
---	---	--	---



Nennung aller Beteiligten: Wer macht mit? Klasse, Gruppe, AG, Kurs, Lehrkraft, ...

Unterricht - pädagogische Umsetzung des Handlungsfeldes 2

Was sind die konkreten Unterrichtsinhalte? Welche Aktivitäten/Projekte finden in welchem Unterricht statt? Wird fachübergreifend gearbeitet? Welche kooperativen, handlungsorientierten Methoden werden eingesetzt? In welchem Zeitrahmen geschieht dies?

Lehrkräfte/schulische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

In welcher Form wurden Lehrkräfte, Erzieherinnen, Erzieher usw. in die Aktivitäten des Handlungsfeldes 1 eingebunden?

Welche Fortbildungen fanden statt und/oder wurden besucht?

Ist die Schulgemeinschaft (SV, Schul-/Gesamtkonferenz) über das Handlungsfeld/die „Umweltschule“ informiert?

- ja teilweise noch nicht

Partizipation der Schülerinnen und Schüler

Genauere Beschreibung und Beispiele (s. Anmeldung) wie und wo Schülerinnen und Schüler beteiligt wurden:

- Auswahl des Themas/der Themen
- Durchführung und Gestaltung
- Weiterentwicklung

Kooperationsbeziehungen

Welche außerschulischen Kooperationen wurden genutzt bzw. neu geknüpft oder sind zumindest angedacht?

H2**Empfehlung eines Kooperationspartners**

für die Auszeichnung und den Geldpreis der Kinder- und Familienstiftung des Landes Berlins.
(Bitte mit folgenden Angaben: Name - Kontakt zum Kooperationspartner - Grund der Empfehlung)

Öffentlichkeitsarbeit

Beschreibung/Darstellung (ggf. digital als Anhang) der Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge:
Poster – Ausstellung – Schulzeitung - Feier - Schulfest - Soziale Medien – Video - Podcast – Webseite - ...

Evaluation

Wie wurden Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/evaluiert? Genauere Beschreibung, ggf. digitale Anhänge: