

Anmeldebogen Schuljahr 2023/2024

Internationale Nachhaltigkeitsschule - Umweltschule in Europa

Projektzeitraum
Anmeldung

Schuljahr 2023/2024
bis zum **15.12.2023**
www.umweltschulen-berlin.de/anmeldung/



Allgemeine Angaben zur Schule	
Name der Schule	
Schulart	
Schulnummer	
Anzahl der Lehrkräfte, die an der Schule unterrichten	
Anzahl des weiteren pädagogischen Personals, das an der Schule tätig ist	
Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die die Schule besuchen	
Adresse, Bezirk	
Telefon der Schule	
Schulleitung	

- Wir möchten zum Mal teilnehmen.
- Das USE-Logo befindet sich auf der Schulwebseite.
- Wir haben Fragen, bitte nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

Ansprechpartnerinnen und/oder Ansprechpartner		
Name	Vorname	E-Mailadresse



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



An unserer Schule ...	
... gibt es folgende Herausforderungen und Besonderheiten:	
... gibt es diese Gremien/ Gruppen, die die nachhaltigkeitsbezogene Arbeit planen, koordinieren und begleiten:	
... nehmen Kolleginnen und Kollegen an BNE-Fortbildungen teil:	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig <input type="checkbox"/> ja, aber selten <input type="checkbox"/> ja, gelegentlich <input type="checkbox"/> bisher noch nicht
... ist die Partizipation von Schülerinnen und Schülern in folgenden Bereichen gegeben bzw. vorgesehen:	<input type="checkbox"/> Demokratische Schulkultur - Klassenrat, Schulparlament, SV, ... <input type="checkbox"/> Schule als Ganzes - Schulhofgestaltung, Raumgestaltung, Energiesparen, ... <input type="checkbox"/> Klimavereinbarungen <input type="checkbox"/> Schulalltag - Ideenwände, Wunschbox, Peer-to-Peer-Lernen, Service-Learning, ... <input type="checkbox"/> Schulische Aktivitäten - Schulfest, Schulversammlung, Projektwochenrat, Klimakonferenz, ... <input type="checkbox"/> Medien - Schulzeitung, Digitales Schwarzes Brett, Podcasts, Schul-Homepage, ... <input type="checkbox"/> _____
... gibt es internationale Aktivitäten (geplante und bestehende), die die Kriterien für die internationale Auszeichnung zur Eco-School erfüllen, um zusätzlich das internationale Zertifikat zu erhalten:	<input type="checkbox"/> Die Schule arbeitet mit einem oder mehreren Partnern (Schule/Institution) in einem anderen Land an einem gemeinsamen Projekt. <input type="checkbox"/> Die Partner arbeiten an einem gemeinsamen Nachhaltigkeitsthema. Dieses kann das gleiche oder ein anderes Thema der zwei Handlungsfelder des Projektzeitraumes sein. <input type="checkbox"/> Es ist eine möglichst hohe Schülerbeteiligung angestrebt. <input type="checkbox"/> Die Partnerschaft ist eher langfristig angelegt. <input type="checkbox"/> Das Projekt geht über einen reinen Sprachaustausch oder eine reine Spendenaktion hinaus. <input type="checkbox"/> Das Projekt kann ohne Reiseaktivitäten durchgeführt werden. Ebenso ist es möglich, dass sich die Partner gegenseitig besuchen oder ein Schüleraustausch integriert ist.

... gibt es folgende jährliche Projekte, regelmäßige Veranstaltungen oder etablierte Aktionen:

Wir melden unsere Schule für das Schuljahr 2023/2024 zu der Ausschreibung „ Internationale Nachhaltigkeitsschule - Umweltschule in Europa “ an.

Datum

Unterschrift Ansprechpartnerin/Ansprechpartner

Datum

Unterschrift Schulleitung



Ansprechpartnerin/Ansprechpartner für das Handlungsfeld 1



Vorname, Name, Email:

Handlungsfeld 1 (H1) - Wahl eines deutschlandweiten Themas

- Demokratie** - Nachhaltige Entwicklung und demokratische Prozesse (Beteiligung) in der Schule
- Wasser** - Zukunftsfähiger Umgang mit Wasser – lokale und globale Wirkung
- Klimaschutz** - Maßnahmen zum Klimaschutz/zur Klimaanpassung

Titel des Vorhabens:

Nr.	Allgemeine Kriterien	Ihre Planungen
1.1	Ziel oder Ziele Was soll erreicht werden?	
1.2	Teilnehmende Wer ist an Planung, Entwicklung, Umsetzung, Organisation beteiligt?	Anzahl der Schülerinnen/Schüler <input type="text"/> Anzahl der Lehrkräfte/des pädagogischen Personals <input type="text"/>
Qualitätsbereiche		Ihre Planungen
2.1	Unterricht und Schule als Ganzes im Rahmen einer BNE In wie weit ist das Vorhaben zukunftsorientiert? Welche lokalen und globalen Bezüge gibt es? In welcher Form wird der Schulalltag einbezogen?	
Qualitätsbereiche		Ihre Planungen
2.2	Partizipation der Schülerinnen und Schüler Geplante beteiligungsorientierte Prozesse für Schülerinnen und Schüler bezogen auf das Handlungsfeld 1.	<input type="checkbox"/> Auswahl des Themas/der Themen <input type="checkbox"/> Durchführung und Gestaltung <input type="checkbox"/> Weiterentwicklung

Ansprechpartnerin/Ansprechpartner für das Handlungsfeld 2



Vorname, Name, Email:

Handlungsfeld 2 – H2

- Wahl eines deutschlandweiten Themas **oder** eines schulspezifischen Themas

deutschlandweit

oder

schulspezifisch

- Demokratie - Nachhaltige Entwicklung und demokratische Prozesse (Beteiligung) in der Schule
- Wasser - Zukunftsfähiger Umgang mit Wasser – lokale und globale Wirkung
- Klimaschutz - Maßnahmen zum Klimaschutz/zur Klimaanpassung
- Euro 24 & Nachhaltigkeit
- Klimagerechtigkeit
- Digitalisierung: BNE & Ressourcen
- Digitalisierung: BNE & Medien
-
- Fairer Handel
- Energie und Krieg
- Biodiversität
- Berufsorientierung
- Demokratieverständnis
- Mobilität der Zukunft
- Abfallvermeidung
- Schülerfirma

Titel des Vorhabens:

Nr.	Allgemeine Kriterien	Ihre Planungen
1.1	<p>Ziel oder Ziele</p> <p>Was soll erreicht werden?</p>	
1.2	<p>Teilnehmende</p> <p>Wer ist an Planung, Entwicklung, Umsetzung, Organisation beteiligt?</p>	<p>Anzahl der Schülerinnen/Schüler <input type="text"/></p> <p>Anzahl der Lehrkräfte/des pädagogischen Personals <input type="text"/></p>
	Qualitätsbereiche	Ihre Planungen
2.1	<p>Unterricht und Schule als Ganzes im Rahmen einer BNE</p> <p>In wie weit ist das Vorhaben zukunftsorientiert? Welche lokalen und globalen Bezüge gibt es? In welcher Form wird der Schulalltag einbezogen?</p>	



<p>2.2</p>	<p>Partizipation der Schülerinnen und Schüler</p> <p>Geplante beteiligungsorientierte Prozesse für Schülerinnen und Schüler bezogen auf das Handlungsfeld 2.</p>	<p><input type="checkbox"/> Auswahl des Themas/der Themen</p> <p><input type="checkbox"/> Durchführung und Gestaltung</p> <p><input type="checkbox"/> Weiterentwicklung</p>	
<p>2.3</p>	<p>Kooperationsbeziehungen</p> <p>Welche außerschulischen Kooperationen sollen (weiter) genutzt bzw. neu geknüpft werden?</p>		
<p>2.4</p>	<p>Öffentlichkeitsarbeit</p> <p>In welcher Weise sollen Ergebnisse, Erfolge veröffentlicht werden?</p>	<p><input type="checkbox"/> Poster</p> <p><input type="checkbox"/> Ausstellung</p> <p><input type="checkbox"/> Schulzeitung</p> <p><input type="checkbox"/> Feier/ Schulfest</p>	<p><input type="checkbox"/> Soziale Medien</p> <p><input type="checkbox"/> Video/ Podcast</p> <p><input type="checkbox"/> Webseite</p> <p><input type="checkbox"/> ...</p>
<p>2.5</p>	<p>Evaluation</p> <p>Wie sollen Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/evaluiert werden?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ziele SMART formulieren</p> <p><input type="checkbox"/> Fragebogen für Teilnehmende</p> <p><input type="checkbox"/> Reflexion der Ziele</p> <p><input type="checkbox"/> Stimmungsbilder</p> <p><input type="checkbox"/> fortlaufende Sammlung der Schulischen BNE-Aktivitäten</p>	<p><input type="checkbox"/> Befragung/Interview der Schülerinnen und Schüler</p> <p><input type="checkbox"/> Blitzlicht</p> <p><input type="checkbox"/> Kartenabfrage</p> <p><input type="checkbox"/> ...</p>
<p>Qualitätsbereiche</p>		<p>Ihre Planungen</p>	
<p>2.6</p>	<p>BNE und Digitalisierung</p> <p>Der Ressourcenverbrauch in Bezug auf Hardware und Datenübertragung soll thematisiert werden.</p>	<p>Die Nutzung dieser digitalen Angebote ist geplant/schon erprobt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lernraum <input type="checkbox"/> Videokonferenz <input type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Online-Abstimmungstools <input type="checkbox"/> Apps, z.B. _____ <input type="checkbox"/> ... <hr/> <p><input type="checkbox"/> ja, und zwar so:</p> <p><input type="checkbox"/> nein, ist aber angedacht.</p>	