

Anmeldebogen Schuljahre 2024/2025 und 2025/26

Internationale Nachhaltigkeitsschule - Umweltschule in Europa

Zeitraum
Anmeldung

Schuljahre 2024/25 und 2025/26
bis zum **28.02.2025**

www.umweltschulen-berlin.de/anmeldung/



Allgemeine Angaben zur Schule	
Name der Schule	
Schulart	
Schulnummer	
Anzahl der Lehrkräfte, die an der Schule unterrichten	
Anzahl des weiteren pädagogischen Personals, das an der Schule tätig ist	
Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die die Schule besuchen	
Adresse, Bezirk	
Telefon	
E-Mail	
Schulleitung	

- Wir möchten zum ersten Mal teilnehmen.
 Wir haben Fragen, bitte nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

 Wir möchten zum wiederholten Mal teilnehmen.
 Das USE-Logo befindet sich auf der Schulwebseite.

Ansprechpartnerinnen und/oder Ansprechpartner		
Name	Vorname	E-Mailadresse



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



An unserer Schule ...	
... gibt es folgende Herausforderungen und Besonderheiten:	
... gibt es diese Gremien/ Gruppen, die die nachhaltigkeitsbezogene Arbeit planen, koordinieren und begleiten:	
... nehmen Kolleginnen und Kollegen an BNE-Fortbildungen teil:	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig <input type="checkbox"/> ja, aber selten <input type="checkbox"/> ja, gelegentlich <input type="checkbox"/> bisher noch nicht
... ist die Partizipation von Schülerinnen und Schülern in folgenden Bereichen gegeben bzw. vorgesehen:	<input type="checkbox"/> Demokratische Schulkultur - Klassenrat, Schulparlament, SV, ... <input type="checkbox"/> Schule als Ganzes - Schulhofgestaltung, Raumgestaltung, Energiesparen, ... <input type="checkbox"/> Klimavereinbarungen <input type="checkbox"/> Schulalltag - Ideenwände, Wunschbox, Peer-to-Peer-Lernen, Service-Learning, ... <input type="checkbox"/> Schulische Aktivitäten - Schulfest, Projektwochen, Klimakonferenz, ... <input type="checkbox"/> Medien - Schulzeitung, Digitales Schwarzes Brett, Podcasts, Schul-Homepage, ... <input type="checkbox"/> _____
... gibt es internationale Aktivitäten (geplante und bestehende), die die Kriterien für die internationale Auszeichnung zur Eco-School erfüllen:	<input type="checkbox"/> Die Schule arbeitet mit einem oder mehreren Partnern (Schule/Institution) in einem anderen Land an einem gemeinsamen Projekt. <input type="checkbox"/> Die Partner arbeiten an einem gemeinsamen Nachhaltigkeitsthema. Dieses kann das gleiche oder ein anderes Thema der zwei Handlungsfelder des Projektzeitraumes sein. <input type="checkbox"/> Es ist eine möglichst hohe Schülerbeteiligung angestrebt. <input type="checkbox"/> Die Partnerschaft ist eher langfristig angelegt. <input type="checkbox"/> Das Projekt geht über einen reinen Sprachtausch oder eine reine Spendenaktion hinaus. <input type="checkbox"/> Das Projekt kann ohne Reiseaktivitäten durchgeführt werden. Ebenso ist es möglich, dass sich die Partner gegenseitig besuchen oder ein Schüleraustausch integriert ist.



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



An unserer Schule ...

... gibt es folgende jährliche Projekte, regelmäßige Veranstaltungen oder etablierte Aktionen:

Wir melden unsere Schule für den Zyklus 2024 - 2026 der Ausschreibung „Internationale Nachhaltigkeitsschule - Umweltschule in Europa“ an.

Datum

Unterschrift Ansprechpartnerin/Ansprechpartner

Datum

Unterschrift Schulleitung



Ansprechpartnerin/Ansprechpartner für das Handlungsfeld 1

Vorname, Name, Email:

Handlungsfeld 1 (Wahl eines deutschlandweiten Themas)

- Konsum** - Nachhaltiger Konsum – ökologische und soziale Verantwortung
 Biodiversität - Biologische Vielfalt an der Schule / in der Schulumgebung
 Klimaschutz - Maßnahmen zum Klimaschutz/zur Klimaanpassung

Titel des Vorhabens:

Nr.	Allgemeine Kriterien	Ihre Planungen
1.0	Fortführung Wird das Vorhaben der letzten erfolgreichen Bewerbung fortgeführt?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
1.1	Ziel oder Ziele Was soll in den nächsten zwei Schuljahren erreicht werden? Was ist bei einer Weiterführung neu?	
1.2	Teilnehmende Wer ist an Planung, Entwicklung, Umsetzung, Organisation beteiligt?	Anzahl der Schülerinnen/Schüler <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> Anzahl der Lehrkräfte/des pädagogischen Personals <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
	Qualitätsbereiche	Ihre Planungen
2.1	Unterricht und Schule als Ganzes im Rahmen einer BNE In wie weit ist das Vorhaben zukunftsorientiert? In welcher Form wird es in den Schulalltag einbezogen? Welche lokalen und globalen Bezüge gibt es? Inwiefern können durch das Vorhaben die BNE-Kompetenzen, die Umsetzung der SDGs, der Whole School Approach oder die Selbstwirksamkeit der Schülerinnen und Schüler gefördert werden?	
2.2	Partizipation der Schülerinnen und Schüler Geplante beteiligungsorientierte Prozesse für Schülerinnen und Schüler bezogen auf das Handlungsfeld 1.	<input type="checkbox"/> Auswahl des Themas/der Themen <input type="checkbox"/> Durchführung und Gestaltung <input type="checkbox"/> Weiterentwicklung

Ansprechpartnerin/Ansprechpartner für das Handlungsfeld 2

Vorname, Name, Email:

Handlungsfeld 2 (Wahl eines deutschlandweiten Themas **oder** eines schulspezifischen Themas)

deutschlandweit

oder

schulspezifisch

- Konsum - Nachhaltiger Konsum – ökologische und soziale Verantwortung
- Biodiversität - Biologische Vielfalt an der Schule / in der Schulumgebung
- Klimaschutz - Maßnahmen zum Klimaschutz/zur Klimaanpassung
- Klimagerechtigkeit
- Globales Lernen
- Digitalisierung: BNE & Ressourcen
- Digitalisierung: BNE & Medien
- Fairer Handel
- Energie und Krieg
- Wasser
- Berufsorientierung
- Demokratieverständnis
- Mobilität der Zukunft
- Abfallvermeidung
-

Titel des Vorhabens:

Nr.	Allgemeine Kriterien	Ihre Planungen
1.0	Fortführung Wird das Vorhaben der letzten erfolgreichen Bewerbung fortgeführt?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
1.1	Ziel oder Ziele Was soll erreicht werden?	
1.2	Teilnehmende Wer ist an Planung, Entwicklung, Umsetzung, Organisation beteiligt?	Anzahl der Schülerinnen/Schüler <input type="text"/> Anzahl der Lehrkräfte/des pädagogischen Personals <input type="text"/>
	Qualitätsbereiche	Ihre Planungen
2.1	Unterricht und Schule als Ganzes im Rahmen einer BNE In wie weit ist das Vorhaben zukunftsorientiert? In welcher Form wird es in den Schulalltag einbezogen? Welche lokalen und globalen Bezüge gibt es? Inwiefern können durch das Vorhaben die BNE-Kompetenzen, die Umsetzung der SDGs, der Whole School Approach oder die Selbstwirksamkeit der Schülerinnen und Schüler gefördert werden?	



	Qualitätsbereiche	Ihre Planungen	
2.2	Partizipation der Schülerinnen und Schüler Geplante beteiligungsorientierte Prozesse für Schülerinnen und Schüler bezogen auf das Handlungsfeld 2.	<input type="checkbox"/> Auswahl des Themas/der Themen <input type="checkbox"/> Durchführung und Gestaltung <input type="checkbox"/> Weiterentwicklung	
2.3	Kooperationsbeziehungen Welche außerschulischen Kooperationen sollen (weiter) genutzt bzw. neu geknüpft werden?		
2.4	Öffentlichkeitsarbeit In welcher Weise sollen Ergebnisse, Erfolge veröffentlicht werden?	<input type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Ausstellung <input type="checkbox"/> Schulzeitung <input type="checkbox"/> Feier/ Schulfest	<input type="checkbox"/> Soziale Medien <input type="checkbox"/> Video/ Podcast <input type="checkbox"/> Webseite <input type="checkbox"/> ...
2.5	Evaluation Wie sollen Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/evaluiert werden?	<input type="checkbox"/> Ziele SMART formulieren <input type="checkbox"/> Fragebogen für Teilnehmende <input type="checkbox"/> Reflexion der Ziele <input type="checkbox"/> Stimmungsbilder <input type="checkbox"/> fortlaufende Sammlung der Schulischen BNE-Aktivitäten	<input type="checkbox"/> Befragung/Interview der Schülerinnen und Schüler <input type="checkbox"/> Blitzlicht <input type="checkbox"/> Kartenabfrage <input type="checkbox"/> Schatzkiste <input type="checkbox"/> ...
2.6	BNE und Digitalisierung Der Ressourcenverbrauch in Bezug auf Hardware und Datenübertragung soll thematisiert werden.	Die Nutzung dieser digitalen ist geplant/schon erprobt: <input type="checkbox"/> BNE-Online-Angebot/e: _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> Lernraum <input type="checkbox"/> Videokonferenz <input type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Online-Abstimmungstools <input type="checkbox"/> Tools, z.B. _____ <input type="checkbox"/> Apps, z.B. _____ <input type="checkbox"/> ... <hr/> <input type="checkbox"/> ja, und zwar so: <input type="checkbox"/> nein, ist aber angedacht.	